**Meno vyučujúceho:** Bc. Rebeka Segečová

**Škola:** Gymnázium SNP 1, Gelnica

**Vyučujúci predmet:** Občianska náuka

**Ročník:** 3. ročník

**Dátum:** 08.11.2021

**Predmet:** Občianska náuka

**Typ vyučovacej hodiny:** Hodina základného typu

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť

**Tematický celok:** Človek a spoločnosť

**Téma:** Orgány ochrany práva

**Kľúčové pojmy učiva:** polícia, prokurátora, súdy, advokácia, notárstvo

**Ciele:**

**Kognitívne:**

Žiaci dokážu:

* Vymenovať orgány na ochranu práva (zapamätanie).
* Vedieť uviesť postavenie a úlohu súdov a prokuratúry v SR (zapamätanie).
* Zdôvodniť dôležitosť orgánov ochrany práva (hodnotenie).

**Afektívne:**

Žiaci dokážu:

* Dodržiavať pravidlá slušnej komunikácie (aplikácia).
* Vypočuť si názor spolužiakov (porozumenie).
* Povzbudiť spolužiaka (porozumenie).
* Uvedomiť si dôležitosť orgánov ochrany práva (porozumenie).

**Psychomotorické:** -

**Typ vyučovacej hodiny:** Klasická, trvanie 45 minút.

**Vyučovacie metódy:** motivačný rozhovor, slovná monologická(výklad, vysvetľovanie),demonštračná metóda (prezentácia), autodidaktická metóda (pracovný list).

**Organizačné formy výučby:** Frontálna práca

**Didaktické prostriedky:** notebook, prezentácia, dataprojektor, pracovný list.

**Štruktúra vyučovacej hodiny:**

1. **Organizačná fáza vyučovacej hodiny** *(čas 1 minúta)*

Príchod do triedy, pozdrav, kontrola prítomnosti žiakov/evidencia chýbajúcich žiakov, zápis do Edupage.

*„Dobrý deň, žiaci. Ako sa máte? Skontrolujem prítomnosť žiakov a zapíšem do triednej knihy. Skontrolujem či žiaci majú pomôcky na vyučovaciu hodinu.“*

1. **Motivačná časť vyučovacej hodiny** *(motivačný rozhovor, frontálna práca, čas 2 minúty)*

*„Na dnešnej hodine sa budeme venovať téme Orgány ochrany práva. Cieľom dnešnej hodiny bude nadobudnúť nové vedomosti ohľadom orgánov ochrany práva. Naučíte sa charakterizovať postavenie a úlohu súdov a prokuratúry v SR. Naučíte sa aké úlohy plní polícia, prokurátor, súd, advokát, notár a v akej životnej situácií ich máme vyhľadať.“*

1. **Preverovanie vedomostí** *(frontálna práca, 10minút)*

Ústne skúšanie žiakov z nového učiva Trestné práva + 2 učivá z opakovania.

1. **Expozičná fáza vyučovacej hodiny** *(výklad, vysvetľovanie, demonštrácia, rozhovor, frontálna práca, prezentácia, notebook, dataprojektor čas 20 minút)*

*„Milí žiaci formou prezentácie si preberieme dnešné učivo. Žiaci poprosím Vás aby ste pozorne počúvali a priebežne si zapisovali poznámky do zošita.“*

Prezentáciu dopĺňam vysvetľovaním žiaci pozorne počúvajú a priebežne si zapisujú poznámky do zošita.

V prípade nevedomostí alebo nepochopení so mnou žiaci komunikujú a dávajú mi otázky ohľadom učiva.

Učebný text formou prezentácie.

Poďakovanie za pozornosť. Po ukončení prezentácie budú žiaci ďalej pracovať.

**5.Fixačná fáza vyučovacej hodiny** *(autodidaktická metóda-pracovný list,10 minút)*

V tejto fáze vyučovacej hodiny som si pre žiakov pripravila pracovný list.

**6.Uloženie domácej úlohy** *(1 minúta)*

Úlohou žiakov bude zamyslieť sa ktorý orgán ochraňujúci práva občanov považujete za najdôležitejší a prečo?

**7.Zhodnotenie práce, Záver vyučovacej hodiny** *(1minúta)*

Zhodnotenie naplnenia cieľa vyučovacej hodiny, na konci vyučovacej hodiny pochválim žiakov, ukončenie, pozdrav.

„*Žiaci blížime sa k záveru dnešnej hodiny. Musím Vás dneska pochváliť boli ste dneska šikovní. Vidíme sa na budúcej hodine. Prajem Vám pekný deň. Dovidenia.“*

**Prílohy**